



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Die Schulen stellen sich vor



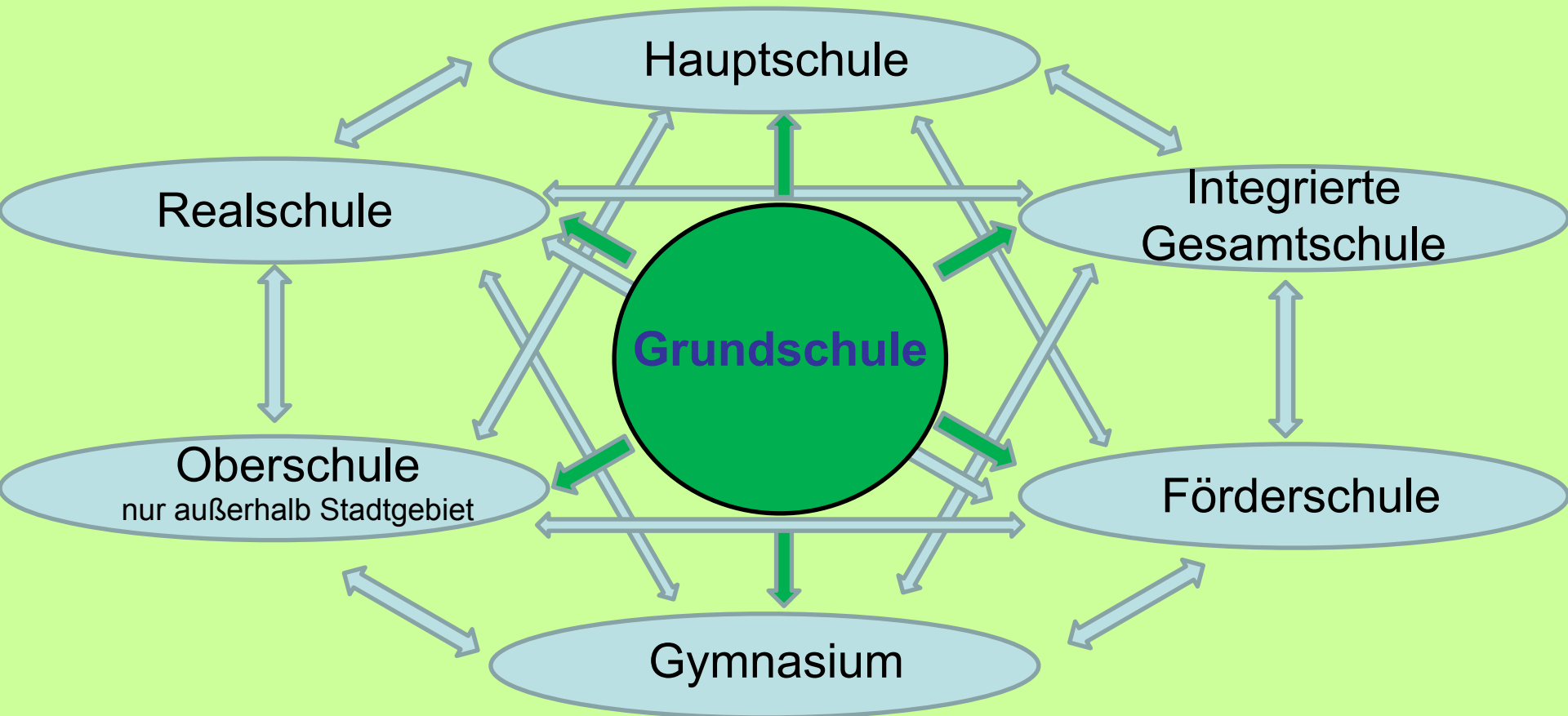
- Durchlässigkeit der Schulformen
- Haupt-, Real-, Gymnasien, Förderschulen, und Integrierte Gesamtschulen (IGS) in Braunschweig
- Was haben alle Schulformen gemeinsam?
- Vergleich der Schulformen
- Schwerpunkte der Schulformen
- Für wen ist welche Schulform geeignet?



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Durchlässigkeit der Schulformen





# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Hauptschulen in Braunschweig

- Offene Ganztagsgrundschule und Hauptschule Pestalozzistraße
- Grund- und Hauptschule Rünigen
- Hauptschule Sophienstraße



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Realschulen in Braunschweig

- Realschule Georg-Eckert-Straße
- Realschule John-F.-Kennedy-Platz
- Realschule Maschstraße
- Nibelungen-Realschule
- Realschule Sidonienstraße



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Gymnasien in Braunschweig

- Gymnasium Gaußschule
- Gymnasium Hoffman-von-Fallersleben Schule
- Gymnasium Kleine Burg
- Lessinggymnasium
- Gymnasium Martino-Katharineum
- Gymnasium Neue Oberschule
- Gymnasium Ricarda-Huch-Schule
- Schulzentrum Heidberg – Gymnasium Raabeschule
- Wilhelm-Gymnasium



## Förderschulen in Braunschweig

- Astrid-Lindgren-Schule  
Förderschwerpunkt Lernen
- Hans-Würtz-Schule  
Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung
- Oswald-Berkhan-Schule  
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Lotte-Lemke-Schule, Remenhofschule  
Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung
- Landesbildungszentrum für Hörgeschädigte



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Integrierte Gesamtschulen in Braunschweig

- Integrierte Gesamtschule Franzsesches Feld
- Integrierte Gesamtschule Heidberg
- Integrierte Gesamtschule Querum
- Sally-Perel-Gesamtschule Volkmarode
- Wilhelm-Bracke-Gesamtschule Weststadt



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Was haben alle Schulformen gemeinsam?

★ Keine Schulbezirke

★ Durchlässigkeit

### Mögliche Abschlüsse

#### Ende 9. Klasse

- Hauptschulabschluss
- Abschluss Förderschule im Schwerpunkt Lernen

#### Ende 10. Klasse

- Sekundarabschluss I
  - Hauptschulabschluss
- Sekundarabschluss I
  - Realschulabschluss
- Erweiterter Sekundarabschluss I (berechtigt zum Besuch der Oberstufe)

#### Ende 13. Klasse

Abitur





# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Was haben alle Schulformen noch gemeinsam?

neu nach der Grundschule

neue Unterrichtsfächer

mehr Fachlehrkräfte

mehr Wochenstunden

Berufsorientierung

weitergeführt nach der Grundschule

Unterricht mit jedem Unterstützungsbedarf

Fördern und Fordern im Unterricht

Wahlunterricht und Arbeitsgemeinschaften

soziales Lernen

Schulleben

Zusammenarbeit von Eltern und Schule

Projektarbeit

Einige Schulen haben Ganztagsbetrieb



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Vergleich der Schulformen I

	HauptS	Reals	Gym	FörderS	IGS
Klassen- größe bis	26	30	30	16	30
Jahrgang	5 -10	5 - 10	5 - 13	5 - 9	5 - 13
Noten- zeugnisse	ab Kl. 5	ab Kl. 5	ab Kl. 5	ab Kl. 5 bzw. Lernentwick- lungsberichte	ab Kl. 9 sonst Lernentwick- lungsberichte in Kl. 5-8
Nichtver- setzung	möglich	möglich	möglich	nur in Kl. 8 möglich bzw. kein Sitzenbleiben	kein Sitzenbleiben von Kl. 5 -10
Abitur	-	-	ja *)		ja *)

\*) allgemeine Hochschulreife



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Vergleich der Schulformen II a

	HauptS	Reals	Gym
Fremdsprachen	Englisch	Englisch Französisch ab Kl. 6 (Wahlpflicht)	Englisch, Französisch Latein, Spanisch
Fachleistungs-Differenzierung	ab Klasse 9 Mathematik, Englisch	ab Klasse 9 Mathematik, Englisch	
Neue Fächer	Pflicht: Hauswirtschaft, Technik, Textil, Werken	diverse neue Fächer  Profilbildung im Klasse 9 und 10	Geschichte, Erdkunde, Politik-Wirtschaft, Physik, Chemie, Biologie, Informatik
Hausaufgaben	ja	ja	ja
Pflichtwochenstunden	29-30	Klasse 5: 29 Klasse 6-9: 30	29-32



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Vergleich der Schulformen II b

	FörderS	IGS
Fremd-sprachen	--	Englisch, Französisch Latein, Spanisch (ab Klasse 7)
Fachleistungs - differenzierung	individuell	ab Klasse 7: Mathematik, Englisch ab Klasse 8: Deutsch ab Klasse 9: Naturwissenschaften
Neue Fächer	abhängig von der Förderart	Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Persönliches Lernen, Klassenratsstunde, Wahlpflichtfächer ab Kl. 7
Hausaufgaben	individuell	nein (im klassischen Sinne)
Pflichtwochen- stunden	abhängig von der Förderart	Gebundener Ganzttag, mindest. 3x/Wo Unterricht bis 16.00 Uhr



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Schwerpunkte der Hauptschularbeit

- grundlegende Allgemeinbildung
- lebensnahe Sachverhalte
- individuelle Berufsorientierung und Berufsbildung

Die Hauptschule stärkt: ★ Grundfertigkeiten ★ Arbeitshaltung  
★ elementare Kulturtechniken ★ selbstständiges Lernen

In der Hauptschule wird handlungsbezogen gelernt!

Quelle: Nds. Kultusministerium.: Die wichtigsten Fragen u. Antworten zum Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule , Juli 2016



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Für wen ist die Hauptschule die geeignete Schulform?

- Die Klassen sind kleiner
- Lernen in kleinen Gruppen ist leichter
- Lernen durch praktisches Handeln an lebensnahen Sachverhalten

### Schwerpunkte:

Grundfertigkeiten, selbstständiges Lernen, Arbeitshaltung,  
Berufsorientierung, individuelle Berufsorientierung



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Schwerpunkte der Realschularbeit

- erweiterte Allgemeinbildung
- allgemeine Berufsorientierung
- komplexe Handlungszusammenhänge
- selbstständige Lernprozesse

Die Realschule ermöglicht individuelle Schwerpunktbildung ab Jahrgang 9 in einem der Profile:

★ Fremdsprachen ★ Technik ★ Wirtschaft ★ Gesundheit und Soziales

Quelle: Nds. Kultusministerium.: Die wichtigsten Fragen u. Antworten zum Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule, Juli 2016



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Für wen ist die Realschule die geeignete Schulform?

Die Schülerinnen und Schüler haben ...

- **keine Lerndefizite** aus der Grundschulzeit.

Sie verfügen über...

- **sichere Kenntnisse** in den Grundrechenarten, im Lesen und im Rechtschreiben.
- ein ausreichendes Maß an **Selbstständigkeit**.
- eine hinreichende **Lernfreude** und **Anstrengungsbereitschaft**.

Schwerpunkte:

- **Berufsbezogener** und **studienbezogener** Bildungsgang





# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Schwerpunkte der Arbeit am Gymnasium

- breite und vertiefte Allgemeinbildung
- Erwerb der allgemeinen Studierfähigkeit
- stärkt selbstständiges und wissenschaftsbezogenes Arbeiten
- Befähigung, den Bildungsweg an einer Hochschule, aber auch berufsbezogen fortzusetzen

Angebote zur individuellen Schwerpunktbildung in den  
Sekundarbereichen I und II

Quelle: Nds. Kultusministerium.: Die wichtigsten Fragen u. Antworten zum Übergang von der  
Grundschule auf eine weiterführende Schule, Juli 2016



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Für wen ist das Gymnasium die geeignete Schulform?

Schülerinnen und Schüler mit Neugier, Spaß am Entdecken und Lernen, Interesse an Austausch und Kommunikation (sprachlicher Bereich nimmt hohen Anteil ein)

### Schwerpunkte:

Unterschiedliche Möglichkeiten der individuellen Schwerpunktsetzung, z.T. durch Wahl(pflicht)bereiche:

- Musisch-künstlerisch (z.T. Chor- oder Bläserklassen)
- Sprachlich (z. T. bilinguale Angebote, 3. Fremdsprache)
- Naturwissenschaftlich



## Schwerpunkte der Förderschularbeit Lernen

- Individuelle Förderung bei Unterstützungsbedarf im Bereich Lernen in Anlehnung an das Curriculum der Hauptschule
- Berufsvorbereitende Maßnahmen
- Grundlegende Allgemeinbildung

Die Förderschule stärkt:

- ★ Grundfertigkeiten
- ★ Arbeitsverhalten
- ★ Soziale Kompetenzen elementare Kulturtechniken
- ★ Selbstständigkeit im lebenspraktischen Bereich



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Für wen ist die Förderschule die geeignete Schulform?

Festgestellter Unterstützungsbedarf in einem oder mehreren Bereichen:

- Lernen
- geistige Entwicklung
- soziale Entwicklung
- motorische Entwicklung
- Sinneswahrnehmung

### Schwerpunkte:

Individuelle Förderung und Unterstützung



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Schwerpunkte der Arbeit an der IGS

- grundlegende oder erweiterte oder breite und vertiefte Allgemeinbildung
- stärkt Grundfertigkeiten, selbstständiges Lernen und auch wissenschaftsbezogenes Arbeiten

Individuelle Schwerpunktbildung entsprechend der Leistungsfähigkeit und Neigungen vermittelt bei unterschiedlichen Lernvoraussetzungen gemeinsame Lernerfahrungen.

Quelle: Nds. Kultusministerium.: Die wichtigsten Fragen u. Antworten zum Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule, Juli 2016



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

## Für wen ist die IGS die geeignete Schulform?

→ für alle Schülerinnen und Schüler!

Jedes Kind kann seine Stärken weiterentwickeln und an seinen Schwächen arbeiten - im fachlichen, künstlerisch-musischen naturwissenschaftlichen, besonders aber auch im persönlichen Bereich

### Schwerpunkte:

Unterschiedliche Möglichkeiten der individuellen Schwerpunktsetzung im Unterricht, im Wahl(pflicht)bereich, im Ganztage, in vielen Kooperationen mit externen Partnern



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS



# Alles

# klar?



# Übergang auf die weiterführenden Schulen nach Klasse 4

## Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Förderschule – IGS

---

Notizen: